

# Matematik.

## Formål

Formålet med undervisning i matematik er:

- At eleverne i videst mulige omfang bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagliglivet.

Der arbejdes med at give eleverne flere forudsætninger og konkrete oplevelser med og omkring elementære matematiske begreber som størrelse, retning, mængde etc.

Undervisningen tilrettelægges, så den bygger på de forudsætninger den enkelte elev har.

## Indhold.

Der arbejdes med at gøre eleven bevidst om hvordan analyse og strategi influerer på elevens handlinger i den givne situation. Undervisningen bygger på elevens forskellige faglige erfaringer ved deltagelse i lege, spil, undersøgelser på skolen og i dens omgivelser. I arbejdet benytter eleven forskellige udtryksformer som inddrager kroppen, sanserne og sproget.

Den enkelte elev skal have mulighed for at udvikle egne metoder til antalsbestemmelse ved addition og subtraktion.

## Eleven.

Eleven arbejder i meningsfulde sammenhænge med f.eks. indsamling og ordning af ting efter form, størrelse og andre egenskaber.

Antal, rækkefølge og størrelse knyttet til aktuelle forhold i elevens dagligdag inddrages.

Ved opbygning af den grundlæggende talforståelse benyttes: Tælleremser, tællematerialer, tegninger, måleredskaber m.v.

Geometrien indledes med iagttagelse af og samtaler om dagligdagens ting og billeder herfra. Gengivelse af virkeligheden ved tegning. I denne forbindelse inddrages geometriske

betragtninger om form, symmetri og størrelsesforhold. Indledende aktiviteter vedrørende måling af afstand, flade, rum og vægt.

Computer og relevante programmer om geometri, mål og vægt.

Hovedregning, lommeregner og skriftlige notater indgår i arbejdet.

Gennem beskæftigelse med begreber som f.eks. "at fordoble", "3 gange så meget", "at fordele med 5 til hver", "at halvere" kan arbejdet med multiplikation og division forberedes.

Vi skal give mulighed for at udvikle den enkelte elevs nysgerrighed og

selvstændighed. Selvstændige = selvhjulpne.

12.1