



SKOLEN

Skolen er underlagt lov om folkeskolen (folkeskoleloven).

Skolens mål er således givet med lovens formålsparagraf, der kan læses således:

§ 1, Stk. 1.

Folkeskolens opgave er i **SAMARBEJDE MED FORÆLDRENE** at give eleven mulighed for at tilegne sig:

- Kundskaber
- Færdigheder
- Arbejdsmetoder
- Udtryksformer

som medvirker til:

Den enkelte elevs alsidige udvikling

§ Stk. 2.

Folkeskolen må søge at skabe sådanne rammer for:

- Oplevelse
- Virkelyst
- Fordybelse

så at eleverne udvikler:

- Erkendelse
- Fantasi
- Lyst til at lære

således at de opnår:

- Tillid til egne muligheder
- Baggrund for at handle,
- tag stilling

§ Stk. 3.

Folkeskolen skal gøre eleverne:

Fortrolig med dansk kultur og bidrage til deres:

- Forståelse for andres kultur
- For menneskets samspil med naturen

Skolen forbereder eleverne til:

- Medbestemmelse
- Medansvar
- Rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på:

- Åndsfrihed
- Ligeværd
- Demokrati

SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG (Vedtaget i november 2013)

Når eleverne forlader skolen har de, de bedste forudsætninger for – at få størst mulig indflydelse på eget liv

SKOLENS VIRKE

- Grundlaget for skolens virke er en gensidig respekt / tillid mellem elever, forældre og medarbejdere.
- Grundlaget for skolens virke er at elever, forældre og medarbejdere er ansvarlige overfor skolen, for kvaliteten af vores indsats og for opnåelse af vores mål og for udvikling af vores kultur og fælles værdier.

Således:

- At der tages udgangspunkt i barnets ressourcer
- At barnet skal have mulighed for at udvikle sin personlighed
- At kommunikation altid er i fokus, da den er grundlæggende i undervisningen
- At der er en bred opfattelse af, hvad undervisning er

SKOLENS MÅLSÆTNING

Det er skolens målsætning at leve op til folkeskolens formål.

Det er vores mål at give eleverne mulighed for at udvikle deres personlighed således:

- At eleverne udvikler deres evne til at kommunikere (gøre sig forståelig)
- Det er vores mål at give eleverne mulighed for at deltage i det sociale liv og udvikle sig til sociale personer således:
- Det er vores mål at udvikle elevernes faglige viden således:

Note: Skolens vejledende læseplaner danner sammen med elevernes kompetence

udgangspunkt for undervisningens tilrettelæggelse.

- Det er vores mål at udvikle skolen til:

UNDERVISNINGENS INDHOLD

Skolebestyrelsen ved Strandparkskolen har besluttet følgende overvejelser om undervisningens indhold:

Der er ikke udarbejdet en generel læseplan for skolen. Der udarbejdes en individuel læseplan for hver elev, der bygger på elevens kompetence og tager hensyn til dennes handicap.

Undervisningsplanen udarbejdes af elevens lærere i samråd med de ved skolens ansatte specialister, og drøftes med forældrene, der er med til at godkende den.

Da den enkelte elev indgår i en klasse, sker undervisningen af eleven ved, at det lærerteam der er tilknyttet klassen udarbejder en strategi for koordinering af elevernes individuelle undervisningsplaner. Undervisningen gennemføres differentieret, hvor den enkelte elevs undervisning ses i en helhed i forhold til eleven og i forhold til klassen.

Skolen lægger særlig vægt på:

- At udvikle og styrke eleverne sansemotorisk, ved særlig støtte, styrkelse af idræt m.m. og ved at integrere dette i alle fag.
- At udvikle elevernes bevidsthed om sprog, ved at skabe et kulturelt, sprogligt og kommunikationsmæssigt miljø i hele skolens liv.
- At udvikle elevernes personlighed, ved at udvikle et pædagogisk miljø, der har en struktur med en genkendelig og forudsigelig hverdag, der byder på grænseoverskridelse.
- At udvikle elevernes nysgerrighed, kreativitet m.m. ved at skabe et særligt kulturelt miljø, og integrere eksperimenteren i alle fag.

Vejledende læseplan.

Skolen har udarbejdet en vejledende læseplan for hver enkelt af folkeskolens fag, der undervises i på skolen. Denne plan er under bestandig redigering og godkendes fortløbende af skolebestyrelsen.

UNDERVISNING - OVERVEJELSER OG ORGANISERING

Skolens indhold, metoder og arbejdsform skal tilrettelægges således, at eleverne så vidt muligt kan være forberedt på det samfund, de som voksne, skal være medlemmer af. Undervisningen vil altid tage udgangspunkt i den enkelte elevs kompetence. Det vil sige, at undervisningen, så langt som muligt, vil blive tilrettelagt ud fra den enkelte elev. Alle eleverne indgår i en social sammenhæng med andre elever, derfor må undervisningen i lige så høj grad tilgodese denne virkelighed.

Al indlæring sker i en vekselvirkning mellem eleven og omgivelserne. Det er således skolens opgave at tilrettelægge undervisningen på en sådan måde, at enhver elev, så vidt muligt, indgår i samspil med andre elever, med medarbejdere og det omgivne miljø.

Skolen modtager elever på meget forskellige funktionsniveauer.

Erfaringen gennem flere år har vist, at elever med forskelligt funktionsniveau og forskellige handicaps, kan have meget stor glæde af at være sammen, ligesom samspillet mellem dem kan fremme indlæringen generelt.

Støtte til den enkelte elevs særlige undervisningsbehov, sker gennem en individualisering af undervisningen i det omfang det er muligt.

De personaleressourcer skolen har til rådighed, har således betydning for hvor meget af undervisningen der kan gennemføres i mindre grupper, eller som enkeltundervisning.

UNDERVISNING SKEMA

Eleverne får inden sommerferien et skema med hjem, der fortæller om elevens skoletid og om hvilke lærere eleven skal have.

I den første skoleuge, modtager hver elev sit personlige skema for det kommende skoleår, samt oplysning om hvornår der er gymnastik og svømning med klassen.

Undervisningen finder sted efter følgende timeplan.

08.20 - 09.05 1. lektion

09.05 - 09.50 2. lektion

09.50 - 10.05 frikvarter

10.05 - 10.50 3. lektion

10.50 - 11.35 4. lektion

11.35 - 11.45 spisepause

11.45- 12.20 spisefrikvarter

12.20 - 12.55 5. lektion

12.55 - 13.40 6. lektion

13.40 – 13.50 frikvarter

13.50 – 14.20 7. lektion

14.20 – 15.20 8. lektion

KLASSERNE - Antal undervisningslektioner.

Eleverne modtager det antal undervisningslektioner, der er gældende for folkeskolens forskellige klassetrin. Det endelige antal lektioner pr. uge for hver klasse er fastsat af Borgerrepræsentationen. Den endelige plan for skolen er besluttet af Skolebestyrelsen.

Elevplan

Der udarbejdes en elevplan for hver elev. Denne elevplan bygger på elevens forudsætninger, interesser og de sociale sammenhænge eleven indgår i. Elevernes individuelle elevplan skal tage højde for skolens overordnede vejledende læseplan.

Elevens Individuelle elevplan udvikles under hele elevens skolegang.

Elevplanen udarbejdes af elevens lærere og pædagoger, ofte i samarbejde med skolens specialister, når disse indgår i elevens undervisningsforløb.

Elevplanen drøftes med forældrene, der skal være med til at godkende den.

ORDENSREGLER FOR SKOLEN

Skolens ordensregler udarbejdes i samarbejde mellem MED-udvalget og Elevrådet, og de besluttet af Skolebestyrelsen.

Ordensreglerne:

- 1. Man skal rydde op efter sig.**
- 2. Man skal tale ordentligt.**
- 3. Man må ikke gå fra skolen uden lov.**
- 4. Man skal være sød ved de andre.**
- 5. Man skal behandle skolens ting ordentlig.**

Desuden står der:

- DET SKAL VÆRE RART AT GÅ I SKOLE
- HUSK AT VÆRE GODE VENNER

Herudover henvises der til Københavns kommunale Børne- og Ungdomsforvaltningens ordensregler og disciplinære bestemmelser, som her gengives i uddrag:

- Forsætlig beskadigelse af skolens eller kammeraters ejendom påtales.
- Hvis det drejer sig om skolens ejendele, kan der blive tale om erstatningskrav.

- Drejer det sig om elevs ejendele, vil det normalt være et anliggende mellem de pågældende hjem.
- Uforsætlig beskadigelse skal straks anmeldes af vedkommende selv til skolens ledelse, eller til en af skolens lærere.
- Eleverne skal afholde sig fra slagsmål og voldsom eller farlig leg.